

# HISTORIA DE EXALUMNOS

## GABRIEL ACUÑA CSILLAG A06: “ESTAR EN SCOUT Y HABER IDO A SAN JOSÉ ME HA MARCADO HASTA EL DÍA DE HOY”



Proveniente del San Benito, Gabriel ingresa a nuestro colegio en 7° básico. Sus amigos y el cariño por la naturaleza lo llevan ese mismo año a ingresar al Grupo Scout, siendo uno de los dos grandes hitos durante su vida escolar, marcándolo hasta hoy. De Scout, rescata varios aspectos como la formación de carácter y los principios que fueron moldeando su actuar en distintos aspectos de su vida, como por ejemplo, el apoyo al más débil, el amor a la naturaleza, el hacer las cosas bien o la visión jerárquica (en el sentido de ser obediente con los jefes, pero también ser buen jefe). “Todo esto me lo entregó el Grupo Scout”, señala.

En su biografía, se menciona “su espíritu de Tutor” el cual “lo hizo conocido por todo el colegio”. Ya en media, destaca participando en Misiones y Trabajos y, al llegar a II° medio (2004), participa en la experiencia de 10 días en San José de Mallín Grande, Patagonia chilena. Esto último, Gabriel lo resume como una experiencia de “encuentro conmigo mismo y de admiración por la grandeza de Dios”, siendo el segundo gran hito de su vida escolar. De su vida académica, destaca la inquietud intelectual y la curiosidad infundida por los profesores, en especial, de Edmundo Núñez (Matemáticas), Marcela Silva (Biología) y Mauricio Muñoz (Historia). Su espíritu cívico y de servicio, lo llevó a postularse y luego ganar el cargo de Presidente del CASA en III° medio (período 2005-2006) y más tarde, en la universidad, ser elegido Secretario Ejecutivo primero, y Vicepresidente después (2011) del Centro de Alumnos de la Facultad de Derecho UC. Luego de

graduarse del colegio, el año 2006, entró a estudiar Derecho en la Pontificia Universidad Católica (“desde chico quise ser abogado”). Ese año siguió vinculado a San Anselmo, como jefe scout. Acerca de su experiencia universitaria, dice que fue extraordinariamente buena: “me hice muchos amigos y conocí gente muy distinta a mí. En general, los ramos no me gustaban mucho, eran muy áridos, lo que más rescato desde el punto de vista académico es tener una ventana a una experiencia extranjera (es decir, con profesores que estudiaron afuera) y el cómo enfrentarse a los problemas de forma analítica”. Agrega que la Facultad (de Derecho) a través del Centro de Alumnos y de los Trabajos San Alberto (trabajos de inviernos de la Facultad, de los que fue jefe general el año 2010) le entregaron una renovada visión social, con acento en la justicia, la solidaridad y la gestión.

Coincidentemente, tanto en el CASA como en la universidad, tuvo que enfrentar dos hechos trascendentales: La marcha del movimiento ‘pingüino’(2006) por la educación y, más tarde, la movilización estudiantil del año 2011. En relación a lo segundo, Gabriel menciona que como centro de alumnos de centro-derecha social-cristiana, no apoyaron el movimiento conducido por la CONFECH. Reflexiona: “había una posición arrogante (de parte de los estudiantes), su postura era ‘o te sentai a negociar conmigo o te quemó la Alameda’, nosotros creíamos que era una postura poco democrática”. Sin embargo, señala que de volver a estar en esa posición, esta vez apoyaría el movimiento liderado por la CONFECH: “creo que estuvimos parados del lado equivocado de la historia”, sentencia, y en seguida agrega “si bien sigo pensando lo mismo que entonces, creo que la entidad del problema educativo es tal, es tan grave, que debiéramos haber apoyado eso. Lo verdaderamente importante es la educación pública, gratuita y de calidad. Pero primaria y secundaria primero, y después la superior. Esto lo veo ahora que soy papá, y tendré que enfrentar los costos para educar a mis hijos”.

El año 2012 egresa, y posteriormente (2014) se va a trabajar a Australia, como obrero en la industria de la demolición. Actualmente trabaja en el estudio de abogados Carey y hace un año está casado con la también abogada, Camila Valenzuela, con quien tiene un hijo, León.

‘¿Qué mensaje darías, como exalumno, a un alumno anselmiano?’ Preguntamos antes de concluir la entrevista, a lo que respondió lo siguiente: “Que aprovechen el colegio con todo lo que éste entrega. El colegio tiene tantas cosas para entregar por separado, que si llegara a competir como institución, sería tremendamente competitiva. Que aprovechen Servicio, Scout, los jóvenes ingleses, tener el espacio entre alumnos mayores y menores para conocerse y conversar, San José, en fin, son tantas las cosas que ofrece que poco menos que les sugeriría hacer una lista con las cosas que ofrece e ir cumpliéndolas una a una”.